

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב - המחלקה לפסיכולוגיה

אינטליגנציה אנושית: אבולוציה, קוגניציה, נוירוביולוגיה

פרופ. נחשון מירן/תשע"ו

הקורס יציג מגוון תחומי מחקר הקשורים לאינטליגנציה האנושית כולל הבסיס האבולוציוני להתפתחותה וההבדלים הבינאישיים בקרב אנשים החיים היום. בהקשר של ההבדלים הבינאישיים יסקרו המימדים העיקריים של הבדלים אלו וכן יסקר הדיון על הבסיס הגנטי, הקוגניטיבי והמוחי שלהם.

הציון בקורס יתבסס על מבחן שינתן בסוף הקורס. המבחן יכלול את כל הנושאים שנלמדו כולל חומר הקריאה והמצגות של הסטודנטים. חלק מהחומר המופיע במאמרים לא יוצג בכיתה ועדיין יכלל בבחינה.

המצגות בכיתה: ינתנו 5 נקודות בונוס לתלמידים שיבחרו להציג בכיתה הצגות קצרות של מאמר אמפירי. הזכות להצגה בכיתה היא על בסיס של כל הקודם זוכה כשהמגבלה היא של

שלוש הצגות לכל שיעור החל מהשיעור השלישי. ההצגות מוגבלות ל-2-3 שקפי PowerPoint ו-5-10 דקות של הצגה. אם מספר התלמידים בקורס יהיה גדול ההצגות יעשו בזוגות או בשלוש כפי שהדבר יקבע לאחר תקופת השינויים. בקשה להצגת מאמר בכיתה תעשה באמצעות האימייל

שישלח לניצן שחר shahar.nitzan@gmail.com. האימייל צריך לכלול:

1. שמות המציגים

2. מספרי ת"ז

3. שם המאמר

4. המאמר כקובץ PDF מצורף (ולא כלינק).

יש לבחור מאמרים קצרים המדווחים על מחקר אמפירי ואין לבחור מאמרי סקירה. בכל מקרה יש לבחור מאמרים מכתבי עת מובילים בתחום העוסקים באינטליגנציה בהיבטים השונים מסוג אלו הנסקרים בקורס זה.

דוגמאות לכתבי עת כאלו הם כל כתבי העת של ה APA וה Psychonomic

Society וכן כתבי עת כלליים כמו Nature, Science וכמובן את כתב העת היחודי לתחום

Intelligence. בין כתבי העת של ה APA אפשר להזכיר את כל הענפים של Journal of

Experimental Psychology וכן Journal of Personality and Social

Psychology, Educational Psychology, Developmental Psychology. בין אלו

של ה APS אפשר להזכיר את Psychological Science.

קריאה:

יש שלושה מאמרים שרוב הסיכוי שיכללו עליהם שאלות במבחן:

Neisser, U., Boodoo, G., Bouchard Jr., T. J., Wade, A., Brody, N., Ceci,

S. J., ... Urbina, S. (1996). Intelligence: Knowns and unknowns.

American Psychologist, 51(2), 77–101.

Nisbett, R. E., Aronson, J., Blair, C., Dickens, W., Flynn, J., Halpern, D.

F., & Turkheimer, E. (2012). Intelligence: New findings and theoretical developments. *American Psychologist*, 67(2), 130–159.

Simonton, D. K. (2009). The "other IQ": Historiometric assessments of intelligence and related constructs. *Review of General Psychology*, 13(4), 315–326.

ביבליוגרפיה של מאמרים שהיוו בסיס למצגות (שכוללות הרבה מעבר להם):

1. Brackett, M. A., Rivers, S. E., & Salovey, P. (2011). Emotional intelligence: Implications for personal, social, academic, and workplace success. *Social and*

Personality Psychology Compass, 5, 88–103. doi:10.1111/j.1751-9004.2010.00334.x

2. Deary, I. J., Penke, L., & Johnson, W. (2010). The neuroscience of human intelligence differences. *Nature Reviews Neuroscience*, 11, 201–211. doi:10.1038/nrn2793
3. Heitz, R. P., Unsworth, N., & Engle, R. W. (2005). Working memory capacity, attention control, and fluid intelligence. In O. Wilhelm & R. W. Engle (Eds.), *Handbook of understanding and measuring intelligence* (pp. 61–77). Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc.
4. Neisser, U., Boodoo, G., Bouchard Jr., T. J., Wade, A., Brody, N., Ceci, S. J., ... Urbina, S. (1996). Intelligence: Knowns and unknowns. *American Psychologist*, 51, 77–101. doi:10.1037/0003-066X.51.2.77
5. Nisbett, R. E., Aronson, J., Blair, C., Dickens, W., Flynn, J., Halpern, D. F., & Turkheimer, E. (2012). Intelligence: New findings and theoretical developments. *American Psychologist*, 67, 130–159. doi:10.1037/a0026699
6. Ross, G. & Dicke, U. (2005). Evolution of the brain and intelligence. *Trend in Cognitive Sciences*, 9, 251–257.